

Forældremøde

Besked fra Ulvegrotten – skriv

Det har vi arbejdet med den sidste tid i Ulvegrotten

- Dialogisk læsning, vi har læst "Lille Madsen" for hele gruppen, de har gennem flere læsninger selv til sidst skulle "Læse" bogen højt – hvad sker der- med fokus på nye ord de har lært gennem bogen, eks. "Benbrækkerbjerget", "kløft", "harpun", "general", "tuba". Vi har ved læsning øvet, hvad er forside, bagside, bogryg, titel og hvem er forfatter og illustratør.
- Følelsesforløbet, hvor vi har snakket om, og tegnet, mange af de følelser vi kan have indeni, hvordan de kommer til udtryk og hvad vi kan gøre med dem. Gumle, vores "sorgenfresser"-bamse(bekymringsspiser) følger med i børnehaveklassen. Her kan børnene fortsætte med at tegne til ham, holde ham og kramme ham, når de føler behovet for det.
- Kravene skærpes, vi har arbejdet med selvhjulpenhed, med at høre og udføre beskeder, vi har klippet på streg, tegnet indenfor stregerne, øvet at skrive eget navn og arbejdet meget med, hvordan vi leger sammen og er en god kammerat.
- Cykelprojekt, hvor de har haft egen cykel med, hvor vi har øvet deres cykelfærdigheder; starte og stoppe, balance og ikke mindst opmærksomhed.
- Været i SFO` en, hvor børnene er blevet trygge ved de fysiske rammer, leget med og ryddet legetøjet op, brugt skolens toilet og brugt skolens legeplads. Vi udvider nogle dage tidsrummet i SFO` en, så de også kan prøve at være der med de andre børn og voksne.
- Desuden har vi løbene øvet med børnene at være modige(prøve noget de ikke har prøvet før eller er svært), sige noget-både i mindre grupper og i den store gruppe, skulle samarbejde og vente på tur. Vi øver også det at række fingeren op, når man gerne vil sige noget.

Hjemmeopgave til forældrene inden skolestart:

- Jeres barn skal blive selvhjulpen med toilet og garderobe.
- Der skal øves at cykle.
- Fortsat øve at skrive navn, tegne indenfor stregerne, klippe efter en streg.

- I skal læse for jeres barn, herved skærpes sprogforståelsen og ordforrådet udvides.
- Spise med kniv og gaffel, og selv øve at skære ud.
- Vente på tur og behovsudsætte.
- Lave legeaftaler med andre Ulveunger.

0.klasse

Skoletasken – gerne en, hvor a4 mappen kan være i.

Der skal være et pennalhus

Der skal også være 2-3 madpakker med i skole. Om morgenen skal de selv lægge madpakker i kurve på gulvet.

Det er derfor vigtigt, at eleverne bare har deres skoletaske med madpakker i ind i klassen om morgenen.

Aula: Kommunikationen foregår her – alle beskeder skal helst i Aula.

Der må selvfølgelig gerne spørges om alt det, I undrer jer over.

Forældrene skal selv melde syg/ andet fravær i MU-fravær.

Aula skal helst benyttes af både far og mor

Mødetid: 7.45- 7.55 så der er klar til skole kl. 8

0.klasse forældre frit lokale om morgenen – men om eftermiddagen er man velkommen til at kigge i kasser.

0.klasse skal betragte det som deres arbejdssted og det skal de helst selv klare

Maria tager imod på forskellig hilsener – Det kan være kram, dans, men når bogstaverne begynder at komme med så kan det også være deres lyde, som kan give adgang til klassen,

Bogstaverne mødes ved en legende tilgang. Der er meget udeliv med forskellige aktiviteter.

Strukturen er meget den samme i forhold til det første halve år. Der ændres ikke så meget. De samme morgenrutiner er eks. en farveopgave, klippe-klistre opgave – hyggesnak og lidt musik

Piktogrammer benyttes hver dag, så børnene kan følge med i dagen.

Slutningen af august starter en legegruppe ved Trine. Her filmes legeforløbet og benyttes til sparring og at blive klogere på hvordan børnene agerer i gruppen. Mere info kommer.

Mindre leg i andet halvår. Der er mere arbejde med forskellige opgaver. Molevitten er vores læseforløb, som giver børnene gode læsemetoder.

Børnene screenes for at få det bedste udgangspunkt for eleverne.

Sprogvurderingen skal også laves i starten af september.

Forældremøde i 0. klasse :mandag d. 31. august kl. 17- 19

Første skoledag: tirsdag d. 11. august kl. 8

Rød løber og flag og så går vi ud i skolegården, hvor den øvrige skole siger velkommen.

Farvel til forældre og så er børnene sammen med Maria

Skoledagen slutter kl. 12.

Morgen SFO foregår i børnehuset – pædagogerne følger dem over kl. 7.45

SFO:

Man tilmelder sig selv via pladsanvisningen.

Komme og gå – det er vigtigt at børnene selv melder ind og ud på skærmen.

Hen ad vejen kan børnene få selvbestemmer – men det er først når de er lidt ældre.

I SFO arbejder vi ud fra Kernefortællingen – fælles i Kerteminde med lokale forhold. Vi har en gang årlig ”Vi elsker SFO” – uge hvert år. Man er i gang med at formulere lidt, hvorfor vi gør tingene – kan læses på Whiteboard.

Vores SFO er et sted, hvor børnene har deres fritid. Der er ikke skal ting – men der er regler og værdier, som skal efterleves.

Der er forskellige aktiviteter – der er gang i gymnastiksalen, i 0. klasse laves forskellige cafe tilbud. Legeområde nederst i SFO – og forrest er der kreative ting og spisning.

Flyverfunktionen hjælper med at lokalisere børnene.

Der vil være en sort kasse med plads til skiftetøj.

I uge 25-28 vil Ulvegrotten være mere og mere i SFO området.