

Velkommen



Marslev Skole

Evaluering fra sidst 23/11

- * Invitation skal opdateres (børn ikke med, ikke åben hus men informationsmøde).
- * Lave en kanonoversigt – til udlevering
- * Husk handsout til forældre – lysregulering tydelig.
- * Indholdet er rigtig godt.
- * Dorte behøver ikke deltage.
- * Maria skal blot præsentere sig (de første 15).
- * Katrine en større rolle.

Dagsorden kl.16.30 – 18.00

- * Præsentation af Marslev Skole
- * Generelt om skolestart – at være forælder til skolestarter
- * Overgangen
- * Skoleparate børn og børneparat skole
- * Drøftelse ved bordene
- * Rammerne om dagligdagen i 0. årgang
- * Indskrivning – det praktiske
- * Spørgsmål – evt.
- * Rundvisning



Marslev Skole

- * Struktur
- * (0.-6. årgang)
- * SFO for 0.-3. årgang

- * Fælles bestyrelse
- * Ledelse
- * En række specialistfunktioner (vejledere)

Generelt om skolestart – at være forælder til skolestarter

- * Generelt handler det om at indgå i et tillidsfuldt samarbejde med skolen om overgangen.
 - * At jeres barn kan mærke jeres tillid.
 - * At I stiller jer til rådighed, når barnet spørger.
 - * At I stiller børnehaven og skolen spørgsmål, også de ”dumme” spørgsmål i forhold til skolestart.
 - * At I holder jer orienteret om skolehverdagen.

Overgangen

- * Overleveringsmøde mellem børnehavens og skolens personale.
- * Overlevering tager udgangspunkt i materialet ”Hjernen og Hjertet” med både forældrenes og de professionelles perspektiv.
- * Hvis der er særlige omstændigheder aftales særlig overlevering med forældre og eksterne samarbejdsparter.
- * Projekt Styrkede overgange

Ulvegrottens formål

- At støtte barnet til en god og tryk skolestart
- At udvikle det enkelte barns kompetencer med henblik på kommende skolegang
- At udvikle børnenes sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende aktiviteter
- At lære skolekammerater at kende og skabe relationer og venskaber
- At lære skolens personale at kende og føle sig tryk i skolens fysiske rammer

Eksempel fra projekt "Styrkede overgange", som har fokus på fælles Kanon.

- * 4 fortællinger
- * 4 sange
- * 4 lege/rim/remser (bogstavlege, tallege faglig læring etc)
- * 4 lege (regellege, der styrker det sociale fællesskab)
- * 4 fælles signaler: Ro, opbrud, række hånd op, evaluering.

Børneparat skole og skoleparate børn

- * Skoleparate børn
- * Børneparat skole

Skoleparate børn

- * **Selvhjulpenhed**

Kan dit barn:

- * klare af- og påklædning
- * klare toiletbesøg alene
- * spise selv
- * holde styr på sin taske - med indhold
- * kan cykle

Skoleparate børn

- * **Leg og social adfærd**
- * Kan dit barn:
- * forstå en kort klar besked
- * tåle at tabe i spil
- * vente til det bliver éns tur
- * acceptere ikke altid at være midtpunkt

Skoleparate børn

- * **Intellektuelle færdigheder**

- * Kan dit barn:

- * forstå en fælles besked

- * koncentrere sig 10-15 minutter ad gangen

- * aflæse og respektere andre børns signaler og grænser

Skoleparate børn

- * **Sprog**

- * Kan dit barn:

- * løse småkonflikter

- * interessere sig for at lege med lyde, rim og remser

- * genfortælle og lytte til emne/historie

- * sige noget i gruppen/klassen

Børneparat skole

- * 1) Personalet i 0. årgang skaffer sig kendskab til dagtilbuddenes pædagogik og børnenes baggrunde og kompetencer. (Samarbejde og videndeling)
- * 2) Dagtilbuddets pædagoger skaffer sig indsigt i børnehaveklassens pædagogik hvilket hjælper dem til mere målrettet at kunne udvikle en pædagogik med de ældste børn der også er skoleforberedende. (Samarbejde og videndeling)
- * 3) Børnenes start i skolen lettes, da undervisningens indhold og form matcher men også udfordrer deres forudsætninger.

Drøftelse ved bordene

- * Hvad tænker I om de præsenterede forventninger og tanker i forhold til "Det skoleparate barn" og "Den børneparate skole"? (10 min)
- * Hvordan kan man som forældre bruge skoleparathedstankerne positivt i forhold til sit barn? 10 min
- * Input fra bordene (10 min)

Temaer i 0. årgang

- * **Sprog**
Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på
- * **Matematisk opmærksomhed**
Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer
- * **Naturfaglige fænomener**
Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen
- * **Kreative og musiske udtryksformer**
Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama
- * **Krop og bevægelse**
Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen
- * **Engagement og fællesskab**
Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

Første tid i bhkl.

- * Masser af lære-hinanden at kende aktiviteter
 - * Lære strukturen at kende – kendte elementer
- Inddragelse af genkendelige elementer fra børnehaven:
Kanon (fortællinger, sange, metoder, lege)...
- Opprioritering af legende tilgang aug-dec:
- * ”Hvordan gør vi her?”
 - * ”Hvordan er vi sammen?”
 - * ”Legende tilgang til læring af bogstaver, ord, tal etc”

Rammerne om dagligdagen

- * 6.15- 8.00 Morgen SFO
- * 8.00-13.30 Skole
- * 13.30-16.45 SFO

Børnene må meget gerne komme inden kl. 8.00.

Formålet er at få en god start på dagen, så alle er klar til at modtage læring.

Rammerne om dagligdagen

- * SFO eftermiddag 13.30-16.45 (16.00 fredag)
- * Et rart sted at være.
- * Et sted hvor dit barn er del af fællesskabet med plads til at være sig selv, have det sjovt, få oplevelser og lære nyt.
- * Et sted hvor nærværende voksne lytter til, ser og understøtter dit barn.
- * Børnene kan vælge mellem forskellige aktiviteter.
- * Båldag hver torsdag 😊

Indskrivningskriterier

Alle børn der bor i skoledistriktet kan gå på deres distriktsskole.

Er der efter optagelse af elever fra eget skoledistrikt ledige pladser kan de søges af forældre udenfor skoledistriktet. Der optages børn op til 24 (22) elever. 4 pladser reserveres til evt. tilflyttere.

Ansøgning fra den 1. december – endelig besked 1. april.

- * **Indskrivningskriterier i prioriteret rækkefølge**
- * Når det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter nedenstående kriterier:
- * 1. Elever bosiddende i Kerteminde Kommune optages før elever bosiddende uden for Kerteminde Kommune.
- * 2. Elever med søskende indskrevet på skolen optages før elever uden søskende på skolen.
- * 3. Elever med kort afstand til skolen optages før elever med længere afstand til skolen.
- * 4. I tilfælde af ligestilling foretages lodtrækning.

Indskrivning

Indskriv elev

Her kan du indskrive dit barn til skolestart i børnehaveklasse.


Videre 

Kerteminde 

Sådan gør du

For at indskrive dit barn til skolestart, skal du have forældremyndighed over barnet.

- Klik på 'Videre'
- Log på
- Klik på 'Indskriv' ud for dit barns navn og personnummer
- Vælg, hvilken skole du ønsker dit barn skal indskrives i
- Udfyld personlige oplysninger for dit barn
- Udfyld personlige oplysninger for begge forældre - eller den forælder, hvor barnet bor hos
- Udfyld oplysninger for kontaktpersoner på dit barn
- Hvis du vil, kan du også indmelde dit barn i SFO
- Udfyld ekstraoplysninger for dit barn (fx kørselsklæring og sundhedsoplysninger)
- Du får en kvittering, når indskrivningen er indsendt.

 [Åbn en guide, der viser, hvordan du gør](#)

Spørgsmål



Rundvisning