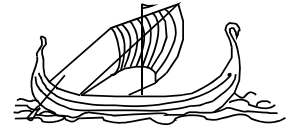


Marslev Skole

Marslev Byvej 41,
5290 Marslev

Marslev-skole@aula.dk



Nymarken Skole og Børnehus

Nymarken 47
5300 Kerteminde
Tlf.: 65 15 13 60
www.nymarksskolen.dk
nymarksskolen@kerteminde.dk

Skoleudviklingssamtale

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte udviklingssamtale i juni 2023

Deltagere	Skoleleder Flemming Mahler Pedersen, viceskoleleder (Marslev) Lene Mosegaard Hansen, viceskoleleder (Nymarken) Torben Muldager, Børn-, Unge- og Uddannelseschef Inge Skov Madsen, faglig konsulent Julie Kielberg
Skolens værdier	Nymarken Skole og børnehus og Marslev Skole stræber efter altid at være skoler med høj faglighed og trivsel gennem anerkendelse og respekt, nærvær og fællesskab, udvikling og forpligtende og ligeværdigt forældresamarbejde.
Elevernes stemme: Hvad siger de om at trives og have lyst til at gå i skole?	<p>På begge skoler er der tale om en god elevtrivsel, hvor Marslev skole placerer sig helt i top.</p> <p>Eleverne fortæller gennem klasseinterview på Nymarken, at det vigtigste er gode fællesskaber og gode venner. Klasseinterview bliver særligt brugt på Nymarken i forhold til at sikre den bedst mulige inddragelse og dialog med overbygningseleverne.</p> <p>Eleverne i overbygningen på Nymarken oplever dog, at skolens lærere er meget optagede af at arbejde med trivsel; dog opleves det blandt eleverne, at ikke alle elever ændrer en u hensigtsmæssig adfærd selvom der arbejdes med det. På den baggrund er der igangsat et særligt projekt med fokus på trivsel i overbygning på Nymarken, hvor også forældre inddrages mere aktivt.</p>
Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2023-2024	<p>Begge skoler arbejder i det kommende skoleår, trods flotte trivselsmålinger, med et særligt fokus på øget generel trivsel, men også på indsatsen ved akut opstående problemer, gennem følgende indsatser:</p> <p><u>TOPH: Tidlig opsporing og handleveje (projekt på begge skoler)</u></p>

	<p>Skolerne har fået mulighed for at deltage i et landsdækkende projekt, hvor formålet er at udvikle en model, der kan understøtte skolernes arbejde med systematisk opsporing af børn og unge i begyndende mistrivsel eller i en udsat position. Målet er, at mistrivselssproblematikker opspores tidligt både ift. alder og problemudvikling, og at der rettidigt iværksættes en indsats.</p> <p><u>Generation "Sunde Børn" for 1.-2. klasse på Nymarken</u></p> <p>Nymarken deltager i forskningsprojektet "Generation Sunde Børn" om at skabe børneliv, hvor barnet er en del af trygge fællesskaber, og hvor der skabes et solidt fundament for et langt, aktivt og udviklende liv.</p> <p><u>Sociale arrangementer med forældredeltagelse (Nymarken):</u></p> <p>For at styrke samarbejdet omkring bedst mulig elevtrivsel i overbygningen afholdes tre årlige sociale arrangementer: ved skoleårets start, omkring jul og ved skoleårets afslutning. Arrangementerne planlægges og gennemføres af hhv. lærere, elever og forældre.</p> <p><u>Klassemøder (Marslev og Nymarken):</u></p> <p>Der holdes klassemøder en gang om måneden. Formålet er at drøfte klassetrivsel og aftale fælles fokus og indsatser. Dette er en videreudvikling af den reflekterende klassesamtale.</p> <p><u>Styrkede overgange mellem 6.-7. klasse</u></p> <p>Dette arbejde udvikles på baggrund af og med udgangspunkt i erfaringerne skolerne har omkring overgangen fra børnehave til børnehaveklasse.</p> <p><u>Styrkelse af landsbyordningerne</u></p> <p>De sidste 2 år er der udviklet et overgangskoncept, som har til formål at styrke både samarbejdet som landsbyordning og sikre de bedst mulige rammer og betingelser for overgang fra børnehave til skole. 2023/24 vil være andet implementeringsår.</p>
<p>Indsatser ift. øget trivsel og en tættere kobling mellem virksomheder og uddannelse</p>	<p>Skolerne arbejder videre ud fra LOT-projektet ud fra følgende tilgange:</p> <p>Et fælles børnesyn, hvor barnet ses som en ressource</p> <p>En struktureret start på alle timer, så alle børn er trygge og der skabes overblik og forventningsafklaring</p> <p>Reflekterende ugentlige klassesamtaler</p> <p>Tæt ledelsessamarbejde på de to matrikler</p>

	<p>Desuden arbejdes der videre med styrkede overgange og samarbejde mellem børnehaven og skole, for at børnene oplever stor tryghed og mod på leg og læring.</p> <p>Fra februar har personale fra børnehaveklassen 1-2 ugentlige timer i børnehaven med førskolegruppen frem til skolestart. Timerne i bhkl. overtages af en pædagog fra børnehaven. Der er løbende sparingsmøder.</p> <p>Både børnehaven og skole er forpligtet sig på en kanontænkning, hvor der arbejdes med 4 fortællinger, 4 sange, 4 lege/rim/remser, 4 lege og 4 fælles <u>signaler</u>: Ro, opbrud, række hånd op, evaluering, som bruges begge steder.</p> <p>Desuden er romanen "Villads fra Valby" en genganger i børnehaven og i indskolingen.</p> <p>Desuden er der fælles traditioner i løbet af året som fastelavn, motionsdag, teltdag, høstfest m.m., hvor forældrene også mødes mellem børnehaven og skole.</p> <p>Der etableres desuden venskabsklasser på tværs af årgange.</p> <p>Kvartalsvis årligt afholdes der konferencer, hvor ledelse, kompetencecenter (Nymarken), psykolog og lærere mødes for at drøfte indsatser ift. børn i risiko for faglig, personlig eller social mistrivsel.</p>
Link til skolens data	<p>Marslev: https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/441003.aspx/</p> <p>Nymarken Skole og børnehus https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/439006.aspx/</p>

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes med personale, elevråd og skolebestyrelse